

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;
edu@edu35.ru;
http://depobr.gov35.ru

01.04.2020 № Их. 20-2856/кО

На № _____ от _____

О принятии дополнительных мер

Главам муниципальных районов (городских округов) области

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Сообщаем, что в рамках введения на территории Российской Федерации ограничительных мер в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции Министерством просвещения Российской Федерации субъектам Российской Федерации поручено оперативно принять дополнительные меры в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Качество проводимой совместной работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики) в указанном направлении будет в целом способствовать положительному влиянию на развитие ситуации в регионах.

С учетом возникших обстоятельств рекомендуем принять дополнительные меры в данном направлении:

1) уделить особое внимание организации индивидуальной работы в отношении несовершеннолетних «группы риска», а также детей, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики;

2) проработать вопросы взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся в имеющемся положении;

3) создать условия для обеспечения возможности получения родителями (законными представителями):

- необходимой информации в части организации процесса взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики по актуальным запросам), в том числе оказанию психологической и иных видах помощи;

- консультирования по вопросам организации режима дня ребенка, его занятости и отдыха, значимости совместного проведения времени с детьми и использования предоставляемых ресурсов (в том числе в сети Интернет) по дополнительной занятости и досуга.

Одновременно направляем рекомендации по организации взаимодействия родителей (законных представителей) с образовательными организациями в период

дистанционного обучения, подготовленные АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и региональными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - рекомендации).

Кроме того, просим проинформировать педагогических работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся об открытии на период ограничительных мероприятий на территории области горячих линий для родителей (законных представителей) на базе региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения психолого-педагогической помощи по телефонам «горячих линий» и skype:

БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Вологда): 8-900-553-40-22;

Время работы горячей линии: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00.

БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Череповец): (8 202) 57 60 24;

Время работы горячей линии: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Тотьма): 8-900-509-57-56;

Время работы горячей линии: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

Направления консультирования родителей (законных представителей):

- охрана психического здоровья детей в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- организация дня ребенка в режиме самоизоляции;
- семейные отношения между детьми и взрослыми во время совместного пребывания в едином ограниченном пространстве;
- организация совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми;
- развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни;
- повышение стрессоустойчивости в домашних условиях;
- объяснение ребенку причин, по которым сейчас нельзя гулять на улице (детской площадке) и ходить друг к другу в гости;
- поиск способов справиться с тревогой и не поддаваться панике и др.

В целях оказания психолого-педагогической поддержки БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» созданы сообщества для детей и их родителей (законных представителей) в социальных сетях:

Инстаграмм «Областной центр ППМСП»:
<https://instagram.com/oblastnoitsentppmsp?igshid=1wefj5r2z8bpu>;

ВК (для детей) «Онлайн-квест «СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»:
<https://vk.com/sekretniemateriali35>;

ВК (для родителей) «Областной центр для родителей»:
<https://vk.com/pmccforkids>.

Дополнительно информируем, что на информационном ресурсе <http://ШкольныйПортал.РФ> в разделе «Дистанционно» размещены в открытом доступе методические материалы по организации дистанционного обучения в образовательных организациях в условиях распространения коронавирусной инфекции.

На официальном сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии наук» в разделе «Мероприятия» (вкладка «Дистанционное обучение детей с ОВЗ»: <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>) размещены методические материалы (рекомендации) для педагогов и специалистов образовательных организаций, родителей (законных представителей) по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник Департамента



Е. О. Рябова

Рекомендации по организации взаимодействия родителей (законных представителей) с образовательными организациями в период дистанционного обучения

Задача перехода на дистанционное обучение детей - ситуация во многом новая и может порождать стресс.

Важно напомнить, что стресс в данном случае связан с изменением ситуации и очень важно с пониманием отнестись к нему. Правильнее всего будет рассмотреть дистанционное образование как новый ресурс, как источник новых возможностей, тогда он не превратится в хронический и токсический стресс, который отрицательно сказывается на физическом и на психическом здоровье взрослых и детей. И задача взрослых – исключить возможность возникновения такого стресса.

Ситуация перехода на новый формат обучения связана с угрозой эпидемии коронавируса, она также может вызывать тревожность у детей.

Как правильно поговорить с ребенком в этой ситуации, не вызывая неадекватных реакций? Ответ на этот вопрос можно найти на портале растимдетей.рф «Как сейчас говорить с детьми о коронавирусе», а также на сайте «Я-родитель», в закладке «Как и зачем говорить с детьми о коронавирусе: советы для всех возрастов».

Кроме того, портал растимдетей.рф содержит подробные рекомендации родителям (законным представителям), чьи дети учатся в школе удаленно. Этот ресурс дает возможность анонимного консультирования разных специалистов, включая психологов, в формате электронной версии. Работает Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей: 8-800-2000-122.

На сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в закладке Портал виртуальный методических кабинетов/ ВМК психолого-педагогического сопровождения региональной системы образования, режим доступа: <https://psy.viro.edu.ru/> размещена ссылка на: «Советы детского психолога обучающимся, родителям в период перехода на дистанционный режим обучения»

Эффективная организация дистанционного обучения предполагает следование определенному алгоритму действий, очень простому и эффективному.

Как советует академик РАО, доктор биологических наук, профессор, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования М.Безруких начать надо, как бы ни банально это звучало, с режима дня. Причем достаточно четко, жесткого. Единственная поправка – это увеличение времени сна для детей. Таким образом снимается хронический недосып, который, как показывают исследования, наблюдается практически у всех современных детей.

Второй плюс – при правильном формировании режима дня снимается стресс ограничения времени, когда нужно что-то срочно делать и куда-то бежать. Это новые возможности, которые несет в себе новый формат обучения, и которые М.М. Безруких предлагает максимально использовать. У детей обязательно должно быть время как для занятий, в том числе включающих физические упражнения, так и для отдыха, и это тоже надо регламентировать. Сон, двигательная активность, правильное питание, отдых и досуг – должны быть предметом внимания родителей.

Важно помочь детям понять, что перед ними поставлены конкретные задачи, которые они могут решить, все в их силах, и это значит, что дистанционное обучение будет для них новым и важным этапом в получении хорошего и качественного образования.

Кроме того, у родителей появляется возможность в большей степени помочь детям в освоении учебного материала. Желательно следить за тем, чтобы у детей были паузы между уроками. Если уроки ведут учителя по обычному расписанию, следует напомнить ребенку, что на «перемене» надо встать, отвлечься от экрана, подвигаться, выпить воды. Если родители и дети сами организуют занятия, то в этом помогут таймеры. Адаптация к новым условиям требует определенных временных ресурсов – и к этому тоже надо быть готовыми. Помните, что вне зависимости от того, в каком классе ребенок, в начале учебного года адаптация продолжается не менее трех-четырех недель.

Онлайн-обучение – это совсем другой формат, не похожий на традиционную классно-урочную систему. Она может быть более индивидуализированной и научить ребят получать знания, используя разные ресурсы – как общение с педагогом, так и самостоятельные исследования. И очень важно, что у них появится возможность, про которую они в школе просто не вспоминают. Это возможность задавать вопросы учителю. Все эти факторы вместе сделают работу максимально эффективной.

При дистанционном обучении важно организовать совместный с детьми досуг и отдых. У каждой семьи могут быть в этом случае свои традиции, возможности. Дополнить их и разнообразить поможет портал «Я-родитель», где можно найти самые разные материалы, в том числе видео- и аудио-: «родители и дети: фильмы для семейного просмотра», «познавательные блоги и передачи для детей» и многое другое.

В период ограничительных мероприятий на территории Вологодской области специалисты Областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и Череповецкого центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляют консультации родителей (законных представителей) по телефонам горячих линий:

БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Вологда): 8-900-553-40-22;

Время работы горячей линии: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00.

БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Череповец): (8 202) 57 60 24;

Время работы горячей линии: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Тотьма): 8-900-509-57-56;

Время работы горячей линии: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

Направления консультирования родителей (законных представителей):

охрана психического здоровья детей в условиях распространения коронавирусной инфекции;

организация дня ребенка в режиме самоизоляции;

семейные отношения между детьми и взрослыми во время совместного пребывания в едином ограниченном пространстве;

организация совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми;

развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни;

повышение стрессоустойчивости в домашних условиях;

объяснение ребенку причин, по которым сейчас нельзя гулять на улице (детской площадке) и ходить друг к другу в гости;

поиск способов справиться с тревогой и не поддаться панике и др.

Кроме того, на сайте www.podderjkasemei35.ru родители могут записаться на консультацию к педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам 99 консультативных площадок области и получить консультацию по Skype.

Важно не забывать об общении с друзьями – пусть и виртуальном, но тоже очень важном для детей всех возрастов!